**ÁMBITO CIENTÍFICO-MATEMÁTICO 2ºPMAR**

**PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Los procedimientos e instrumentos de evaluación deberán ser variados y adecuados a las características de los alumnos. Partiendo de esta premisa, para evaluar a un alumno se contará con los siguientes instrumentos:

* CIENCIAS NATURALES
* **Cuaderno:**
  + Se revisará al final de cada tema o parte de tema.
  + Se comprobará que figuren todos los ejercicios realizados en esa unidad, correctamente contestados. Dichos ejercicios habrán sido previamente corregidos en clase por el profesor.
  + El mismo criterio se aplicará para posibles dibujos, mapas conceptuales, cuadros, etc. que se hayan planificado como tarea de la unidad.
  + Si hubiera algún ejercicio incorrecto o incompleto, o bien, no estuviera todo lo proyectado en ese tema, se devolverá el cuaderno al alumno para que corrija deficiencias y pueda volver a entregarlo para su revisión.
  + El alumno sabrá que ha cumplido con todo lo exigido en ese tema cuando el profesor anote un visto y fecha en la última hoja de dicha unidad.
  + Se valorará los siguientes aspectos:
    - La realización de todos los ejercicios, trabajos y/o tareas encomendadas, así como la realización diaria de las tareas programadas tanto para dentro del aula como fuera de ella.
    - El cumplimiento de las fechas de entrega.
    - La presentación ordenada, clara y limpia de los ejercicios, trabajos y/o tareas encomendadas.
* **Pruebas escritas:**
  + Serán al final de cada tema o parte del tema en las unidades en que estén programadas. En caso contrario tendrán que presentar un trabajo que hace las veces de prueba escrita y cuya nota formará parte de la media de las pruebas escritas.
  + En el caso de que no se alcancen los mínimos exigidos para esa unidad, el alumno tendrá la posibilidad de realizar una recuperación de dicha prueba, cuyas condiciones serán la siguientes:
    - Se realizará en un periodo máximo de 15 días, determinando la fecha el profesor.
    - Se exigirá una copia de las actividades resumen para realizar la prueba de recuperación.
    - La nota de recuperación será, máximo, de un 5.
  + Se valorará el grado de adquisición de los contenidos y el desarrollo competencial.
* **Actitud:**
  + Es fundamental para el buen funcionamiento de la clase y la correcta asimilación de los contenidos.
  + Se valorará los siguientes aspectos:
    - El comportamiento y actitud dentro del aula.
    - El comportamiento y actitud respecto a sus compañeros.
    - El interés mostrado hacia la asignatura.
    - El comportamiento y actitud hacia las actividades realizadas en equipo.
    - La ayuda desinteresada a los compañeros, especialmente a los que presentan mayores dificultades.
* MATEMÁTICAS
* **Cuestionarios:**
  + Por cada unidad se entregará una serie de cuestionarios.
  + Se comprobará que todos los ejercicios estén realizados y correctamente contestados. Dichos ejercicios habrán sido previamente corregidos por el profesor.
  + Si hubiera algún ejercicio incorrecto o incompleto, se devolverá el cuestionario al alumno para que corrija deficiencias y pueda volver a entregarlo para su revisión.
  + El alumno sabrá que ha cumplido con todo lo exigido cuando el profesor anote su firma en dicho cuestionario.
  + Se valorará los siguientes aspectos:
    - La realización de todos los ejercicios, trabajos y/o tareas encomendadas, así como la realización diaria de las tareas programadas tanto para dentro del aula como fuera de ella.
    - El cumplimiento de las fechas de entrega.
    - La presentación ordenada, clara y limpia de los ejercicios, trabajos y/o tareas encomendadas.
* **Pruebas escritas:**
  + Serán al final de cada tema, o parte del tema.
  + En el caso de que no se alcancen los mínimos exigidos para esa unidad, el alumno tendrá la posibilidad de realizar una recuperación de dicha prueba, cuyas condiciones serán las siguientes:
    - Se realizará en un periodo máximo de 15 días determinando la fecha el profesor.
    - La nota de recuperación será, máximo, de un 5.
  + Se valorará el grado de adquisición de los contenidos y el desarrollo competencial.
* **Actitud:**
  + Es fundamental para el buen funcionamiento de la clase y la correcta asimilación de los contenidos.
  + Se valorará los siguientes aspectos:
    - El comportamiento y actitud dentro del aula.
    - El comportamiento y actitud respecto a sus compañeros.
    - El interés mostrado hacia la asignatura.
    - El comportamiento y actitud hacia las actividades realizadas en equipo.
    - La ayuda desinteresada a los compañeros, especialmente a los que presentan mayores dificultades.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

El valor numérico de cada evaluación se determinará aplicando los siguientes porcentajes:

* **Cuaderno/Cuestionarios:** 20 %
* Este porcentaje se aplicará sobre la nota que tendrá el cuaderno/cuestionarios al final de la evaluación.
* Se evaluará siguiendo una rúbrica con los siguientes descriptores:
  + Presentación de trabajos/tareas/cuadernos/cuestionarios atendiendo al número de actividades programadas cumplidas: de 0 a 4
  + Presentación de trabajos/tareas/cuadernos/cuestionarios, atendiendo al cumplimiento de entrega según las fechas programadas: de 0 a 4
  + Presentación de cuadernos/cuestionarios/trabajos atendiendo a su orden, limpieza, ortografía, etc.: de 0 a 2
* **Pruebas escritas:** 70%
* Este porcentaje se aplicará sobre la media de todas las pruebas escritas realizadas en la evaluación y trabajos programados.
* En el caso de tener que realizar pruebas de recuperación la nota máxima de las mismas siempre será un 5. Si se suspende pero la nota es superior al examen realizado de esa unidad, se computará la nota más alta.
* No habrá nota de corte para la media y/o para la recuperación.
* **Actitud:** 10 %
* Este porcentaje se aplicará sobre la nota de actitud que tendrá el alumno al final de la evaluación.
* Se evaluará siguiendo una rúbrica con los siguientes descriptores:
  + Respeta las normas de funcionamiento del aula: de 0 a 2
  + Mantiene una actitud correcta hacia sus compañeros: de 0 a 2
  + Muestra interés por la asignatura: de 0 a 2
  + Mantiene una actitud correcta en las actividades grupales: de 0 a 2
  + Ayuda de forma desinteresada a sus compañeros: de 0 a 2

El valor numérico de cada evaluación será el resultado de la aplicación de la siguiente fórmula:

NOTA DE EVALUACIÓN = 0,2xC + 0,7xPE + 0,1xA

En el caso de un resultado con decimales se aplicará el redondeo al alza cuando la cifra sea igual o superior a 0,75 excepto entre el 4 y el 5, que se aplicará el 4.

La nota de evaluación será una media entre las dos partes que comprende el ámbito, y se aplicará el redondeo anterior.

Para obtener una calificación positiva global del ámbito científico-matemático será necesario tener calificación positiva en las dos partes. Si se tuviera una calificación negativa en una de las partes significaría el suspenso de todo el ámbito.

Para aprobar esta asignatura en la evaluación final ordinaria, deberá haberse obtenido una calificación igual o superior a 5 en cada una de las evaluaciones. La calificación asignada a estos alumnos será la media de las tres evaluaciones, aplicándose el redondeo matemático.

En el caso de no cumplir los requisitos y por tanto la nota final de la asignatura sea suspenso el alumno deberá presentarse al examen final ordinario con las evaluaciones que tenga suspensas de la asignatura correspondiente.

Si al final el alumno siguiera suspenso, tendrá una convocatoria extraordinaria en el mes de junio, en fechas a determinar por Consejería de Educación.