4º ESO INGLÉS

**6-PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Para evaluar a un alumno se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

Trabajo diario:- Es obligatorio presentar el cuaderno siempre que el profesor lo

 requiera para comprobar que están todos los ejercicios y deberes

 realizados hasta el momento.

 -Deben figurar también todos los ejercicios y actividades

 extras realizados en las unidades correctamente contestados.

 Dichos ejercicios habrán sido corregidos en clase por el profesor.

 -Se valorarán el cumplimiento de las fechas de entrega, la

 Presentación, el orden, etc.

 -El alumno sabrá que ha cumplido con todo lo exigido en los temas

 Cuando el profesor anote vistos en su trabajo y la fecha de dicha

 Revisión.

Pruebas escritas:-Se harán varias al trimestre.

 -Estarán compuestas por una parte de vocabulario, otra de

 Gramática, un Reading,un listening y un writing y será obligatorio

 Hacer todos los ejercicios. También habrá exámenes de verbos

 irregulares.

 -Al principio de curso se hará una prueba inicial, que no se tendrá

 En cuenta en la nota media, pero si servirá para que el profesor

 Sepa los conocimientos y predisposición del alumno hacia la

 Asignatura.

Actitud:-Es fundamental para el buen funcionamiento de la clase y por eso se

 Considera condición indispensable.

 -Se valorará el respeto, tanto hacia el profesor como hacia los compañeros,

 La puntualidad, la expresión oral, el cuidado del material de aula…

 -Asimismo se tendrá en cuenta la disposición hacia la materia, la

 Participación en clase, el interés por profundizar en cuestiones

 Relacionadas con la materia, la investigación individual…

 -Una actitud disruptiva en el aula supondrá un negativo. Si el alumno tuviera 4 negativos perdería el punto de comportamiento. De la misma forma que una amonestación supone un punto menos en la nota final.

**7-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

El trabajo diario constituirá el 20% de la nota: Un 10% se destinará al trabajo en clase y los deberes y el otro 10% restante será el cuaderno.

El alumno deberá presentar del cuaderno de la materia cuando el profesor lo pida.

Se comprobará que figuren todos los ejercicios realizados en las unidades. Dichos ejercicios habrán sido previamente corregidos en clase por el profesor, por lo tanto, no será tarea del docente la corrección de los ejercicios en el propio cuaderno del alumno, sino la observación de la totalidad de las actividades previstas.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOTA OBTENIDA** | **CRITERIO** |
| **10 PUNTOS** | **SI EL TEMA HA SIDO ENTREGADO EN LA FECHA INDICADA Y ESTÁ COMPLETO** Y ADEMÁS ÉSTE PRESENTA FORMA (PRESENTACIÓN) Y FONDO (CONTENIDOS) QUE, A JUICIO DEL PROFESOR, PUEDAN CALIFICARSE COMO TOTALMENTE IDONEO. **TEMA FIRMADO.** |
| **5-9 PUNTOS** | **SI EL TEMA HA SIDO ENTREGADO EN LA FECHA INDICADA** PERO ÉSTE NO PRESENTA FORMA (PRESENTACIÓN) Y FONDO (CONTENIDOS) QUE, A JUICIO DEL PROFESOR, PUEDAN CALIFICARSE COMO TOTALMENTE IDONEO. LA PUNTUACIÓN VARIARÁ, A CRITERIO DEL PROFESOR, DEPENDIENDO DE MENCIONADAS CONDICIONES DE FORMA (PRESENTACIÓN) Y FONDO (CONTENIDOS). **TEMA FIRMADO.** |
| **1-4 PUNTOS** | **SI EL TEMA HA SIDO ENTREGADO EN FECHA** PERO LE FALTAN APUNTES O EJERCICIOS EN SU CUADERNO, O BIEN EL TEMA **NO HA SIDO ENTREGADO EN FECHA**, LA PUNTUACIÓN VARIARÁ, A CRITERIO DEL PROFESOR, DEPENDIENDO DE MENCIONADAS CONDICIONES DE FORMA (PRESENTACIÓN) Y FONDO (CONTENIDOS). **TEMA FIRMADO.** |
| **0 PUNTOS** | **NO SE FIRMÓ EL TEMA**. |

El alumno sabrá que ha cumplido con todo lo exigido en ese tema cuando el profesor anote un visto y fecha en la última hoja de dicha unidad.

No entregar los trabajos/actividades del Plan Lector y/o Escuela Abierta supone una reducción de 2 puntos de la nota final.

Es importante el trabajo diario tanto en clase como los deberes que el profesor manda a los alumnos.

Las pruebas escritas y/u orales constituirán el 70% de la nota.Se realizarán al final de cada tema o parte del tema.A su vez se valorará el grado de consecución de los objetivos programados. Cada tema tendrá un valor de un 20% sumando al trimestre un 60% y el 10% restante se destinará a los exámenes periódicos de verbos irregulares.

Todos los alumnos realizarán un examen global por trimestre, en el caso de que no se alcancen los mínimos exigidos para esa unidad, el alumno realizará dicho examen como recuperación, para los alumnos que les han superado se utilizará para subir nota, siempre que el examen no esté en blanco en cuyo caso bajará un poco la nota final ; dicho examen se realizará en un periodo no superior a 15 días desde el último realizado. En el caso de recuperación la nota máxima será de 5. Si el alumno no supera la prueba en más de un trimestre, tendrá la posibilidad de hacerlo en el examen extraordinario que tendrá lugar en junio; en aquellos casos en que el alumno suspenda un solo trimestre y en los otros tiene un 6 o más de media no será necesario que se presente a dicho examen. En caso de no aprobar dos o más trimestres, el alumno deberá presentarse a los exámenes extraordinarios de junio, cada uno con la parte correspondiente. La nota íntegra será la obtenida en el examen.

En el caso de que un alumno/a falte el día fijado de examen, tendrá derecho a realizarlo el primer día que tenga clase del área correspondiente, salvo causas muy justificadas. El mismo criterio se aplicará para la presentación del cuaderno.

La actitud constituirá el 10% de la nota. Es fundamental para el buen funcionamiento de la clase y por eso se considera condición imprescindible.

Se valorará el respeto, tanto hacia el profesor como hacia los compañeros, la puntualidad, la expresión oral, el cuidado del material del aula...

Asimismo se tendrá en cuenta la disposición hacia la materia, el interés por profundizar en cuestiones relacionadas con la materia, la participación en clase, la investigación individual, el comportamiento durante las dinámicas de comunicación...

|  |  |
| --- | --- |
| **NOTA OBTENIDA** | **CRITERIO** |
| **10 PUNTOS** | **NO** APARECE REFLEJADA NINGUNA **ANOTACIÓN NEGATIVA** EN EL CUADERNO DEL PROFESOR |
| **7,5 PUNTOS** | APARECE **UNA ANOTACIÓN** NEGATIVA EN EL CUADERNO DEL PROFESOR.  |
| **5 PUNTOS** | APARECEN **DOS ANOTACIÓNES** NEGATIVAS EN EL CUADERNO DEL PROFESOR. |
| **2, 5 PUNTOS** | APARECEN **TRES ANOTACIÓNES** NEGATIVAS EN EL CUADERNO DEL PROFESOR. |
| **0 PUNTOS** | APARECEN **CUATRO O MÁSANOTACIÓNES** NEGATIVAS EN EL CUADERNO DEL PROFESOR. |

La valoración respecto a la actitud del alumno se verá reflejada, quincenalmente, en la correspondiente Hoja de Seguimiento Individual, cuya valoración oscilará entre las

siguientes posibles actitudes: *Negativa, Pasiva, Regular, Interésy esfuerzo insuficientes, normal.*

Una amonestación supone 1 punto menos en la nota final a excepción de aquellas impuestas por acumulación de faltas leves ya que éstas no van directamente vinculadas a una asignatura en concreto y deben ser impuestas por el tutor correspondiente computando únicamente a efectos de posibles expulsiones.